
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 6 с.Раевский
(МБДОУ ЦРР-детскийсад№ 6)

Аналитическая справка
по результатам
Анализа готовности групп к началу нового
2025-2026г. учебного года

Срок проведения: 18.08.25– 25.08.2025

Срок проведения: 18.08.25– 25.08.2025

Объекты контроля: группы детского сада.

Проверяющая комиссия:

Ерышева И.Н.- заведующая

Копылова О.А.ст.воспитатель

Гатауллина И.Г. председатель профкома;

Зиязетдинова А.С. педагог – психолог;

Гизатуллина Е.Р. старшая медсестра;

Цель конкурса:

1.Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

2.Оснащение материально-технической базы групп.

3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР - детского сада № 6 с. Раевский, в рамках подготовки к новому учебному году с 18.08.25 по 25.08.2025г. прошел Анализ готовности групп к новому учебному году.

Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- Санитарно-гигиенические требования
- Документация воспитателя
- Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
- Рациональность, доступность расположения материалов.
- Разнообразие материалов.
- Эстетичность, оригинальность оформления.
- Обеспечение эффекта новизны.
- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- Соблюдение норм СанПина (список детей, маркировка мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков и др.).

Анализ и выводы:

В группах используется пространственные возможности помещений – раздевалки, групповые комнаты, спальни. В группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера. В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно-развивающая среда. Которая осуществляет следующие функции: организующую. Воспитывающую и развивающую. Особо было отмечено следующее: наличие большого количества пособий, игр, дидактического материала, много пособий сделанных своими руками; эстетичное оформление групп, прекрасные уголки природы, порядок в группах.

Во всех группах есть уголки по АПДД, центры художественного творчества. Различные виды театров, спортивные уголки, уголки по патриотическому воспитанию. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используются магнитные доски. Не во всех группах есть ширмы для театрализованной деятельности. Во всех группах мало кукол. Также не во всех группах имеются атрибуты для ряжания. Не подписаны уголки с художественной литературой. Центр краеведения и патриотизма мало содержит литературы и пособия в соответствии с возрастом детей.

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 12 групп. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Хочется отметить творческий подход воспитателей следующих групп №5, № 7, № 8, № 9 в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

Рекомендации:

Для качественного создания предметно-пространственной развивающей среды рекомендовано:

Отмечены следующие недостатки:

- нет зон уединения (кроме старшей группы, и подобие уголка уединения в подготовительной)
- нет визитки группы (кроме первой младшей и старшей);
- слабо оснащены книжные уголки, художественно-продуктивная зона;
- отсутствуют схемы рассаживания детей;
- старшая и подготовительная группа должна быть мастерская по ремонту книг;
- функциональные зоны необходимо маркировать в соответствии с возрастом детей;
- нет ширм для кукольных театров (особенно маленькие группы);
- нет фиксации опытов.

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 01.09.2023 г.

Старший воспитатель Копылова О.А.

С результатами и рекомендациями проверки ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		